



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

RESOLUCIÓN DCS 184/2020
Bahía Blanca, 2 de julio de 2020

VISTO

La solicitud de docentes de la carrera de medicina para la modificación del lenguaje escrito en el que están realizadas las planillas de evaluación del ciclo inicial y de desarrollo profesional.

La resol CSU 189/2020 que acepta como válidas las expresiones que supongan usos inclusivos y no sexistas de la lengua en las producciones escritas y orales realizadas por integrantes de los distintos estamentos de la Universidad Nacional de Sur, tanto en las producciones académicas como en la comunicación institucional, administrativa y de gestión.

Y CONSIDERANDO:

Que en el Departamento de Ciencias de la Salud por Resol 157/2019 se creó la comisión de género;

Que en el Departamento de Ciencias de la Salud existe el proyecto de extensión denominado Observatorio de Género;

Que el DCS cuenta con cuenta con la herramienta del manual “Como incluir la perspectiva de género en la formación de los y las trabajadoras de la salud” que fue avalado por resolución DCS 293/2018;

Que el Departamento cuenta como antecedente la resolución DCS 043/2020 mediante la cual, con la misma argumentación que sostenemos en esta nota, solicita a la Secretaría General Académica y a la Dirección General de Sistemas de Información la personalización del SIU GUARANÍ en el campo fijo de actas de final, cursado y promoción que reemplace la leyenda de “Profesor” por “Profesor/a”;

Que es importante mediante estas modificaciones en el lenguaje y la comunicación, eliminar y prevenir cualquier actitud o acción violenta que son expresadas mediante el uso genérico masculino;

Que mediante el lenguaje no sexista se incluyen y reconocen diversas identidades y subjetividades;

Que en el Departamento de Ciencias de la Salud se forman profesionales de la salud con conciencia social, con mirada integral, incluyendo y entendiendo la existencia de diversidad y heterogeneidad entre todas las personas;



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Que las planillas de evaluación del ciclo inicial y de desarrollo profesional de la carrera de medicina se encuentran escritas con lenguaje masculino en todas sus dimensiones;

Que la comisión de género observó y sugirió modificaciones de estas planillas frente a la solicitud realizada por el claustro de profesores de la Lista Blanca DCS;

Lo aprobado en sesión plenaria el 1° de julio;

Por ello:

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS DE LA SALUD
RESUELVE**

ARTÍCULO 1°: Aceptar la modificación de la escritura de las planillas de evaluación del ciclo inicial y de desarrollo profesional de la carrera de Medicina que sugiere la comisión de género que se adjuntan en el anexo 1.

ARTÍCULO 2°: Infórmese a docentes y estudiantes del DCS, una vez cumplido archívese.



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Anexo 1

EVALUACIÓN DEL/DE LA ESTUDIANTE POR EL/LA TUTOR/A AL FINAL DE LA UNIDAD

UNIDAD N°

FECHA

Nombre del/de la estudiante:

Nombre del/de la tutor/a:

Complete la escala de acuerdo a la frecuencia con que observa las conductas detalladas.

NUNCA

SIEMPRE

	1	2	3	4	5	6	7
RESPONSABILIDAD:							
Respetar los horarios de inicio							
Demuestra tener conocimiento de los objetivos de la unidad							
Realiza búsqueda previa de la información							
Realiza estudio previo de la información							
Realiza acciones para corregir sus debilidades							
HABILIDADES DE APRENDIZAJE							
Integra los datos del problema a conocimientos previos							
Reconoce todas las dimensiones de los problemas (biológica, psicológica y social)							
Demuestra capacidad para formular hipótesis							
Colabora en la construcción del plan de estudio							
Organiza un buen plan de estudio							
Ejecuta efectivamente su plan de estudio							
Realiza búsqueda con hallazgos relevantes							
Realiza análisis crítico de los materiales encontrados							
Justifica comentarios con referencias adecuadas							
Tiene participación							
Tiene participaciones pertinentes							
Se organiza en el manejo del tiempo							
Realiza autoevaluación							



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
 (8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Realiza evaluación de pares							
Realiza evaluación de tutor							
COMUNICACIÓN							
Efectúa síntesis de la información							
Presenta la información ordenadamente							
Se expresa en forma clara y precisa							
Sus comentarios contribuyen a clarificar conceptos de sus pares							
Verbaliza en forma adecuada su confort o discomfort en el grupo							
RELACIONES INTERPERSONALES							
Contribuye a ordenar la discusión							
Es tolerante con sus pares							
Es tolerante con su tutor / tutora							
Muestra respeto con sus pares							
Muestra respeto con su tutor							
Espera el final de una intervención para iniciar la suya							
Sabe escuchar							
Sabe dar críticas							
Sabe recibir críticas							
Muestra comportamiento ético							



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

IDENTIFICACIÓN DEL/ DE LA ESTUDIANTE:

Resuma en forma descriptiva las cualidades de/la estudiante o aspectos que requieren mayor atención para su mejoría. Recuerde que está evaluando a cada estudiante en cuanto a su desempeño en el trabajo en la tutoría con el objeto que pueda reconocer y superar sus propias dificultades.

CUALIDADES DEL/DE LA ESTUDIANTE:

ASPECTOS QUE REQUIEREN ATENCIÓN:

COMENTARIOS DEL/DE LA ESTUDIANTE:

FECHA:

Firma del/ de la estudiante

Firma del/de la tutor/tutora



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

FORMULARIO T 4

SUMARIO DE EVALUACIÓN DEL/DE LA ESTUDIANTE

UNIDAD N°

FECHA

Nombre del/de la estudiante:

Nombre del/de la tutor/a:

A COMPLETAR POR EL/LA TUTOR /TUTORA

Información NO vinculada a la PROMOCION			
El/la estudiante en forma GLOBAL le impresiona			
Insatisfactorio	Insatisfactorio limite o satisfactorio con reservas	Satisfactorio limite	Satisfactorio

A COMPLETAR POR EL/LA COORDINADOR/A

Prom. Gral:

Punto de Corte Calculado:

Punto de Corte adicional SR

RESPONSABILIDAD:

No Satisfactorio	Satisfactorio c/reservas	Satisfactorio
------------------	--------------------------	---------------



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

--	--	--

HABILIDADES DE APRENDIZAJE:

No Satisfactorio	Satisfactorio c/reservas	Satisfactorio

COMUNICACIÓN:

No Satisfactorio	Satisfactorio c/reservas	Satisfactorio

RELACIONES INTERPERSONALES:

No Satisfactorio	Satisfactorio c/reservas	Satisfactorio

Elabore el concepto final del/de la estudiante en base a lo detallado arriba y teniendo en cuenta que sólo será "satisfactorio" si todos los aspectos mencionados han sido evaluados con igual concepto

CONCEPTO FINAL DEL/DE LA ESTUDIANTE:

Satisfactorio

Satisfactorio con reservas



INSATISFACTORIO	SATISFACTORIO LIMITE	SATISFACTORIO LIMITE	SATISFACTORIO

Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA



Nombre del/de la estudiante: Universidad Nacional del Sur		Nombre del/de la Evaluador/a	
Departamento de Ciencias de la Salud (8003-JSX) BAHÍA BLANCA - REP. ARGENTINA Campo		Evaluación del 1 al 10	Unidad: Fecha:
Responsabilidad			
<i>Respeto horario de inicio</i>			
<i>Demuestra tener conocimientos de los objetivos de la Unidad</i>			
<i>Si es necesario concurre en otros horarios o días</i>			
<i>Asume una conducta con la comunidad de respeto</i>			
Habilidades de Aprendizaje			
<i>Aporta ideas para la realización del trabajo</i>			
<i>Interactúa con el/la docente para evaluar la utilidad de las actividades</i>			
<i>Tiene actitud colaborativa</i>			
<i>Asume las actividades de TT con compromiso</i>			
<i>Trae información pertinente</i>			
Comunicación			
<i>Efectúa síntesis de la información</i>			
<i>Se expresa clara y precisamente</i>			
<i>Adopta conductas constructivas en los conflictos</i>			
<i>Comunicación con la comunidad</i>			



Expresa adecuadamente su disconfort ante el grupo y adopta conducta constructiva

Universidad Nacional del Sur

Relaciones Interpersonales		
<i>Contribuye a ordenar la discusión</i>		
<i>Es abierta/o a las críticas</i>		
<i>Demuestra solidaridad</i>		
<i>Prioriza el trabajo grupal</i>		
<i>Contribuye al establecimiento de metas</i>		
Puntaje		

Aprobó	
Remediar	
Desaprobó	
Referenciado a 3	



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Ejercicio de Evaluación Clínica Reducido (EECR)

Examinador/a: _____ Fecha: _____

Estudiante: _____ Rotación _____

Problema de la persona atendida / diagnóstico. : _____

Ámbito: Ambulatorio Internación Gral. UTI OUC Emergencia

Paciente: Edad: _____ Género: _____ Primera Vez Seguimiento

Complejidad: Baja Moderada Alta

Énfasis: Recopilación de Datos Diagnóstico Terapéutico Asesoramiento

1. Habilidades para la Conducción de la Entrevista Médica (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

2. Habilidades para la Conducción del Examen Físico (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

3. Cualidades Humanísticas / profesionalismo (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

4. Criterio Clínico (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

5. Habilidades para el Asesoramiento de la/del Paciente (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

6. Organización / eficiencia (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

7. Competencia Clínica Global como Especialista de Consulta (No se observan)

1 2 3 Insatisfactorio	4 5 6 Satisfactorio	7 8 9 Sobresaliente
--------------------------	------------------------	------------------------

Tiempo de Desarrollo del EECR:

Observación _____ min. Devolución: _____ min.

Satisfacción de la/del examinador/a con el EECR

BAJA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ALTA



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

Devolución:

Recomendación

Reacción

Autorreflexión

Plan de acción

Firma de la/del Estudiante

Firma de la/del Examinadora/r



Universidad Nacional del Sur
Departamento de Ciencias de la Salud
(8003-JSX) BAHÍA BLANCA – REP. ARGENTINA

PLANILLA DE DEVOLUCION DE EOPS

ROTACION MEDICINA FAMILIAR

CARRERA DE MEDICINA

PLANILLA DE DEVOLUCION DE EOP

TITULO:

AUTOR/A:

CORRECTOR/A:

FECHA:

1. Sobre la selección del caso, y formulación de la pregunta

2. Sobre la estrategia de búsqueda y la selección de la bibliografía

3. Sobre la lectura crítica y las conclusiones de la validez interna

4. Sobre la validez externa e implicancias prácticas en el/la paciente disparador/a

5. Conclusiones y recomendaciones

Firma del/de la Tutor/a.

Firma del/de la estudiante.